



DOVEDNOSTNÍ KOUČINK

Dovednostní koučink pomáhá jednotlivcům rozvíjet konkrétní pracovní nebo manažerské dovednosti nebo chování v praxi. Často se využívá jako doplněk tréninků, on-the-job rozvoje nebo v situacích, kdy je potřeba rychlý přenos nových návyků do každodenního fungování.

Zaměřuje se na praktický nácvik, zpětnou vazbu a postupné zlepšování konkrétního chování. Koučovaný si osvojí efektivní návyky, zvýší jistotu v konkrétních situacích a získá podporu v reálném přenosu toho, co se učí.



Určeno pro:

Jednotlivce, kteří:

- chtějí posílit konkrétní dovednost – např. vedení rozhovorů, prezentaci, poskytování zpětné vazby, prodejní dovednosti apod.
- byli nově povýšeni nebo převzali novou roli a potřebují zvládnout nové situace
- absolvovali trénink a potřebují podporu při přenosu do praxe
- chtějí efektivněji zvládat konkrétní náročné situace v práci



Vyřeší situace:

- Nejistota v konkrétní dovednosti – např. jak vést 1:1, dát náročnou zpětnou vazbu, řídit poradu
- Podpora přenosu dovedností po tréninku do praxe – potřeba individuální podpory
- Vytvoření návyků a identifikace vnitřních bariér při implementaci dovedností do praxe
- Potíže se sebedůvěrou v určitých situacích
- Potřeba zefektivnit své fungování v konkrétní pracovní oblasti



Doporučený rozsah:

- Obvykle 3–6 setkání během 1–3 měsíců
- Krátkodobý, prakticky zaměřený formát
- Možné i jako jednorázová intervence – např. příprava na náročný rozhovor nebo prezentaci



Forma:

- Individuální koučink – osobně nebo online
- Délka sezení 60–90 minut
- Možnost propojit s reálnými situacemi (např. příprava + reflexe konkrétního rozhovoru)
- Často kombinováno s prvky tréninku, mentoringu nebo stínování
- Vhodné doplnit o pozorování v praxi nebo zpětnou vazbu od okolí

Chci vědět víc

Chci se dozvědět víc o tomto typu koučinku:



Petra Zárubová

Individuální a týmová koučka, konzultantka

„S pozitivním přístupem, hravostí a pokorou provázím klienta k cílům a řešení.“

Chci si domluvit termín koučování:

napište na:

duškova@mgcgroup.cz